



TYNDALE
- INTERCULTURAL MINISTRIES CENTRE



디아스포라와 다민족 선교의 신학과 실천
Theology and Practice of Diaspora and Multiethnic Missions
Winter 2024

과목 정보

- 날짜: 2024 년 1 월 25 일 – 3 월 25 일
- 장소: Tyndale University, 3377 Bayview Avenue, Toronto, Ontario M2M 3S4
- 강의 방법: 하이브리드 – 온라인 (16 시간) & 현장 대면 (8 시간)
- 강의 시간:
 - 온라인 (online via zoom): 1 월 25 일 – 3 월 14 일, 매주 목요일 저녁 7:00-9:30
 - 현장 대면 (In-Person): 3 월 23 – 25 일 (토-월)
 - 3/23 (토) 오전 9:30 – 오후 1:00
 - 3/24 (일) 저녁 6:30 – 9:30
 - 3/25 (월) 저녁 6:30 – 9:30

강사 소개

안성호 교수 (Rev. Dr. Daniel S. H. Ahn)

- 미국 보스턴 고든 대학 세계기독교학 (Global Christianity)
- 영국 에딘버러 대학 Ph.D. (World Christianity)
- OMF 선교사 & 목사

안성호 교수는 현재 미국 보스턴 북부의 고든 대학(Gordon College)과 여러 신학대학원에서 선교학(Global Christianity)을 강의하면서 글로벌 선교사역자를 양성하고 있습니다. 또한 국제선교단체 OMF 선교사로써 유럽과 북미의 다민족, 디아스포라, 그리고 난민 교회들을 섬기고 있습니다. 동시에 설교와 강의를 통해 지역교회들을 선교적 교회로 동원하고 있습니다.

성균관대학교 학부와 석사를 졸업한 뒤, 대기업체에서 엔지니어 연구원으로 근무하였습니다. 그 후 미국 Fuller 신학대학원에서 목회학 석사(MDiv)와 선교학 석사(MA), 그리고 영국 에딘버러 대학에서 Ph.D. 세계기독교학(World Christianity)을 졸업했습니다.

이메일: danielahn7@gmail.com

카톡 ID: danielahn7

과목의 목적

탈식민 시대로 특징지어지는 현 시대에는 세계화의 영향으로 주로 남반구에서 북반구로 디아스포라 운동이 촉발되고 있습니다. 이로 인해 토론토를 포함한 주요 서부 도시에는 문화적, 인종적, 언어적 다양성이 풍부하게 존재하게 되었습니다. 결과적으로 기독교는 서구 기독교에서 글로벌 기독교로 변화하고 있습니다.

이에 본 과목은 다민족과 글로벌 디아스포라 운동에 대한 학생들의 신학적, 이론적, 역사적 이해를 심화시키고 문화 간 역량을 함양하는 것을 목적으로 합니다. 또한 이 과정은 학생들이 다민족 사회와 사역에 효과적으로 참여하고 지역적으로나 전 세계적으로 디아스포라와 난민을 섬길 수 있도록 준비시키는 것을 목표로 합니다.

과목 개요

1. 다민족과 디아스포라 선교의 신학과 이론
2. 다민족과 디아스포라 선교의 역사적 사례들
3. 다민족과 디아스포라 선교의 실제적 사례들
4. 다민족과 디아스포라 선교의 실천과 적용 – 토론토를 중심으로

교과서 & 아티클

- 안성호 저, “글로벌 디아스포라 신학: 흩어진 & 보냄을 받은 공동체” (4 편의 연재 아티클) 목회와 신학, 2023년 9-12월
- 안성호 저, “유럽 종교개혁과 유럽의 난민선교의 접촉점: 모라비안 난민 선교공동체”, KMQ 한국선교저널, 2017년 가을호, 제 63권, pp. 188-201.
- 안성호 저, “선교학적 관점에서 바라본 디아스포라 교회의 리더십 이양: 사도행전의 예루살렘 교회와 안디옥 교회를 중심으로”, KMQ 한국선교저널, 2016년 여름호, 제 58권, pp. 40-60.
- 테츠나오 야마모리, 사디리 조이 티라, Harry Kim, 문창선 저, 디아스포라 선교학 (더메이커: 2018); *Global Diaspora Network, Scattered and Gathered: A Global Compendium of Diaspora Missiology* (Carlisle: Langham Global Library, 2020);

과제물과 평가

주간 저널 Weekly Journals (20%) -----

주간 저널은 학생들이 이 수업에서 배운 내용을 되돌아보고 강의를 통해 자신의 생각이 어떻게 변화되었는지 기술합니다.

주간 저널은 총 250 단어 (한 페이지)로 작성하며, 다음과 같은 내용을 포함합니다.

- 이번주 강의, 그룹 토론, 독서자료 등을 통해 배운 내용을 요약
- 나의 생각이 어떻게 바뀌었는지.
- 배운 것을 어떻게 사역에 적용할 것인지.

주간 저널은 매주 금요일 오후 10 시까지 강사에게 제출합니다. 강의 시간표를 참조하시기 바랍니다.

아티클 리뷰 페이퍼 1 편 (20%) -----

다음의 아티클을 읽은 뒤 아티클 리뷰 페이퍼를 제출합니다. 아티클은 학생들에게 제공이 됩니다.

- 안성호 저, “유럽 종교개혁과 유럽의 난민선교의 접촉점: 모라비안 난민 선교공동체”, *KMQ 한국선교저널*, 2017년 가을호, 제 63권, pp. 188-201.

아티클 리뷰 페이퍼는 다음과 같은 내용을 기술합니다:

- 아티클의 내용 요약
- 나의 생각이 어떻게 바뀌었는지.
- 배운 것을 어떻게 사역에 적용할 것인지.

아티클 리뷰 페이퍼의 첫 장은 cover page이며 다음과 같은 내용을 작성해야 합니다.

- “아티클 리뷰 페이퍼의 제목”
- 강사의 이름
- 학생의 이름과 ID

아티클 리뷰 페이퍼는 cover page를 제외하고 최소 2 페이지를 작성하시고, 폰트 font는 11 point, 바탕체나 신명조체, 줄간격은 2행간(double space)입니다.

아티클 리뷰 페이퍼의 제출 날짜와 시간은 강의 시간표를 참조하시기 바랍니다.

성경관찰 페이퍼 1 편 (20 %) -----

성경은 하나님께서 자신의 공동체를 통한 다민족과 디아스포라 선교에 관한 내러티브라 할 수 있습니다. 따라서 본 과제물의 목적은 성경에 나타난 다민족과 디아스포라 선교의 사례를 관찰(observation), 해석(interpretation) 그리고 적용(application)하는데 있습니다. 구체적인 방법은 아래와 같습니다.

- 1) 성경에서 다민족과 디아스포라 선교의 사례들을 관찰하고, 그 전후로 5장의 성경을 읽습니다. 예를 들어서 창세기 12:1-3을 찾았다면, 창세기 10-15장 혹은 12-17장을 읽습니다.
- 2) 자신이 읽은 5장에 나타난 다민족과 디아스포라 선교의 사례를 관찰하고, 이 안에 나타난 선교적 교회의 원리를 해석하고, 나의 사역의 현장 안에서 어떻게 적용할 것인지 기술합니다.
- 3) 수업 시간에 교수가 이미 강의한 내용을 피해서 주제로 택하시기 바랍니다.

- 4) 성경관찰 페이퍼의 제출 날짜와 시간은 강의 시간표를 참조하시기 바랍니다.

성경관찰 페이퍼의 첫 장은 **cover page**이며 다음과 같은 내용을 작성해야 합니다.

- “아티클 리뷰 페이퍼의 제목”
- 강사의 이름
- 학생의 이름과 ID

성경관찰 페이퍼는 **cover page**를 제외하고, 최소 2 페이지를 작성하시고, 폰트 font는 11 point, 바탕체나 신명조체, 줄간격은 2행간(double space)입니다.

현장 실습 & 학기말 페이퍼와 발표 (30%) -----

기말 논문은 본 과목에서 배우고 실습한 모든 것을 통합해서 사역의 현장에 적용하는 과정을 기술하는데 그 목적이 있습니다. 방법은 다음과 같습니다.

- 1) 광역 토론토 내의 다민족/디아스포라/난민 교회를 선정하고, 그 교회의 주일예배 혹은 주중 모임이나 사역에 참여합니다.
- 2) 그 교회의 다음과 같은 내용을 파악하고 관찰합니다.
 - 언제, 어떻게, 누구에 의해 설립되었는가?
 - 인종 비율 – 백인, 아시아인, 아프리카인, 라틴계
 - 예배와 음악 스타일: 사진과 동영상을 보관하시기 바랍니다.
 - 청소년과 어린이 사역과 주일학교
 - 어떻게 당신을 방문객으로 맞이하는가?
 - 어떻게 다민족 혹은 자신의 민족을 선교하는가?
- 3) 기말 논문 작성
 - 기말 논문은 **cover page**를 제외하고 최소 4 페이지를 작성합니다.
 - 폰트 font는 11 point, 바탕체나 신명조체, 줄간격은 2행간(double space)입니다.
 - 아티클 리뷰 페이퍼의 첫 장은 **cover page**이며 다음과 같은 내용을 작성해야 합니다.
 - “아티클 리뷰 페이퍼의 제목”
 - 강사의 이름
 - 학생의 이름과 ID
- 4) 기말 논문 발표
 - 각각의 학생은 10 분동안 PPT 를 사용해서 발표합니다.
 - 그 교회의 사진과 동영상을 꼭 보여주시기 바랍니다.
 - 모든 학생의 발표는 동료 학생들의 평가를 받습니다.
 - 기말 논문과 함께 PPT FILE 도 함께 제출해야 합니다.
 - 기말 논문 제출 날짜는 강의 시간표를 참조하시기 바랍니다.

출석 (10%) -----

모든 학생들은 빠짐없이 성실하게 수업에 참석해주시기 바랍니다. 불가피한 사정으로 결석할 경우

미리 교수에게 알려주시고 EXCUSE를 구하시기 바랍니다.

과제물 Assignments	Percentage
주간 저널 Weekly Journals	20%
아티클 리뷰 페이퍼 1 편	20%
성경관찰 페이퍼 1 편	20%
현장 실습 & 기말 페이퍼 발표	30%
출석	10%
총점 Total	100%

Final Grade Scale

Letter	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
%	100-98	97-94	93-90	89-87	86-84	83-80	79-77	76-74	73-70	69-67	66-64	63-60	59-0

강의 시간표 Course Schedule

1/25 (온라인): 과목 개요 & 서로 소개

- Reading: 실라버스
- 과제물: 주간 저널 #1 (자기 소개)

Part I. 다민족과 디아스포라 선교의 신학과 이론

2/01 (온라인): 삼위일체 신학 Trinitarian Theology

- Reading: 강의 노트
- 과제물: 주간 저널 #2

2/08 (온라인): 구약의 다민족과 디아스포라 선교

- Reading: 강의 노트, 디아스포라 선교학
- 과제물: 주간 저널 #3

2/15 (온라인): 구약의 다민족과 디아스포라 선교

- Reading: 강의 노트, 디아스포라 선교학
- 과제물: 주간 저널 #4

2/22 (온라인): 구약의 다민족과 디아스포라 선교

- Reading: 강의 노트, 디아스포라 선교학

- 과제물: 주간 저널 #5

2/29 (온라인): 신약의 다민족과 디아스포라 선교

- Reading: 강의 노트, 디아스포라 선교학
- 과제물: 주간 저널 #6

3/07 (온라인): 신약의 다민족과 디아스포라 선교

- Reading: 강의 노트, 디아스포라 선교학
- 과제물: 주간 저널 #7 & 성경관찰 페이퍼 제출

3/14 (온라인): 신약의 다민족과 디아스포라 선교

- Reading: 강의 노트, 디아스포라 선교학
- 과제물: 주간 저널 #8

Part II. 다민족과 디아스포라 선교의 역사적 사례들

Part III. 다민족과 디아스포라 선교의 실제적 사례들

3/23 (토) 오전 9:30 - 오후 1:00 (현장 대면)

- 다민족과 디아스포라 선교의 신학 REVIEW
- 다민족과 디아스포라 선교의 역사적 사례들
- 다민족과 디아스포라 선교의 실제적 사례들
- 과제물: 주간 저널 #9 & 아티클 리뷰 페이퍼 제출

Part IV. 다민족과 디아스포라 선교의 실천과 적용 - 토론토를 중심으로

3/24 (일) 저녁 6:30-9:30 (현장 대면)

- 학생들 기말 논문 발표

3/25 (월) 저녁 6:30-9:30 (현장 대면)

- 저녁 6:30-7:30 Potluck 저녁식사 교제 (Optional - 원하는 학생들만)
- 전체 강의 REVIEW
- 학생들의 과목 소감 나누기
- 과제물: 기말 논문 & PPT FILE 제출